**PO-VO Protocol – Jenaplan Basisschool De Zonnewijzer**

**1. Visie op de overgang PO-VO**

Binnen het Jenaplanonderwijs staat de ontwikkeling van het kind als geheel centraal. De overstap naar het VO is niet alleen gebaseerd op cognitieve resultaten, maar ook op sociale vaardigheden, zelfstandigheid en persoonlijke groei. We begeleiden de leerlingen vanuit onze kernwaarden: **samenwerken, gesprek, spel en werk**.

De stamgroepleerkracht speelt een cruciale rol in dit proces en werkt nauw samen met ouders en de leerling om een passend VO-advies te geven.

**2. Tijdslijn en activiteiten**

| **Periode** | **Activiteit** | **Verantwoordelijke(n)** |
| --- | --- | --- |
| **Groep 7 - juni** | Ouderkindgesprekken: Er wordt een indicatie van het niveau gegeven. | Stamgroepleerkracht, ouders, leerlingen |
| **Groep 8 - september** | Afname aanvullende toetsing voor leerlingen waar twijfel is over het advies en kinderen die aangemeld moeten worden | IB’er, stamgroepleerkracht |
| **Groep 8 - november** | Aanmelding voor de doorstroomtoets | Bouwcoördinator |
| **Groep 8 - januari** | Voorlopig schooladvies en kindgesprek | Stamgroepleerkracht |
| **Groep 8 - februari** | Afname doorstroomtoets | Stamgroepleerkracht |
| **Groep 8 - maart** | Definitief schooladvies, mogelijkheid tot heroverweging bij hogere doorstroomtoets-score | Stamgroepleerkracht, IB’er |
| **Groep 8 - eind maart** | Centrale aanmeldweek voor VO | Ouders, leerling |
| **Groep 8 - april-mei** | Warme overdracht met VO-school (schriftelijk en mondeling) | Stamgroepleerkracht |

**Kanttekening doorstroomtoets:**

**Op De Zonnewijzer vinden wij dat de eind- of doorstroomtoets veel te belangrijk is geworden. Zelfs zo dat deze toets inmiddels allerlei ongewenste (en onbedoelde) neveneffecten met zich meebrengt. De Zonnewijzer onderzoekt mogelijke alternatieven. Hier vindt u de meest actuele informatie aangaande het po vo protocol.3. Kenmerken van de Jenaplan-aanpak in de PO-VO overgang**

* **Kindgesprekken en eigenaarschap**: De leerling wordt actief betrokken bij de reflectie op zijn of haar leerproces en de keuze voor een passend VO.
* **‘Mijn Reis’**: Naast toetsresultaten spelen resultaten van het alledaagse werk, presentaties en evaluaties bij kindgesprekken een belangrijke rol bij de advisering.
* **Brede ontwikkeling**: Het advies wordt niet alleen bepaald door cognitieve prestaties, maar ook door de sociaal-emotionele groei, werkhouding en zelfstandigheid.
* **Samenwerking met ouders**: Ouders worden intensief betrokken bij het gehele proces, met meerdere gespreksmomenten.

**4. Warme overdracht naar het VO**

Om de overgang soepel te laten verlopen, vindt er een **warme overdracht** plaats met de middelbare school. Dit houdt in:

* Een persoonlijk gesprek tussen de stamgroepleerkracht en het VO.
* Overdracht van het leerlingprofiel met aandacht voor sterke punten, leervoorkeuren en eventuele ondersteuningsbehoeften.